

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2025

English / Anglais / Inglés ab initio

**Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Text A — Antarctica: The King of Cold

Question	Target answer	Accept	Do not accept	Marks
1.	C			1
2.	B			1
3.	A			1
4.	C			1
5.	(the) North Pole	weather		1
6.	Antarctica	(the) South Pole		1
7.	(old) snow			1
8.	ice			1
9.	forms			1
10.	reflects			1
11.	around			1
12.	absorb			1
Total				12

Text B — Auckland’s gaming convention – an email

Question	Target answer	Accept	Do not accept	Marks
13.	A, C, D, G, H	In any order.		5
14.	(it was a very) entertaining (weekend)	Complete sentences saying he was ‘entertained’ by the weekend	<ul style="list-style-type: none"> • he was very entertaining • Vague answers such as “he was happy” 	1
15.	(their) favourite characters (from video or board games)	<ul style="list-style-type: none"> • characters • “as” before the correct answer • (many people dressed up as) their favourite characters 		1
16.	(in the) big hall		Any mention of “main stage”	1
17.	dress up	(he will) dress up (with his friends as his favourite character)	Any additional details not relevant to the question	1
18.	(with original) artwork (on it)	<ul style="list-style-type: none"> • it is original artwork • (jacket with original) artwork (on it) 	Any reference to buying a jacket	1
19.	F			1
20.	A			1
21.	E			1
22.	B			1
Total				14

Text C — Best feeling in the world to give back!

Question	Target answer	Accept	Do not accept	Marks	
23.	True: (we) distributed 117 million pounds of nutritious food	(last year we) distributed 117 million pounds of nutritious food	<ul style="list-style-type: none"> Any reference to “largest hunger relief operation” or “largest food banks” Any reference to “people who don’t have enough to eat” 	1	
24.	True: our work relies on volunteers (like Deborah)			1	
25.	True: she had been working all her life	(Deborah found herself without a job after) she had been working all her life		1	
26.	False: she knew she needed help	(but) she knew she needed help	Addition of “it was a tough period for Deborah but”	1	
27.	F			1	
28.	B			1	
29.	E			1	
30.	D			1	
31.	she was a client	<ul style="list-style-type: none"> (at first) she was a client two days a week 		1	
32.	five days a week		Any reference to “two days”	1	
33.	food assistance	<ul style="list-style-type: none"> (crucial) food (community) support 		1	
34.	to give back (and help others)			1	
35.	challenging times			1	
36.	B			1	
				Total	14